

BASE COMUM



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA AZEVEDO/ANA MARIA SALLES. TURMAS: 1º A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 a 11/09 de 2020

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo o 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 08 a 11/09 de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,

Professoras: ANA MARIA

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>FERIADO 07 DE SETEMBRO</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h		MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

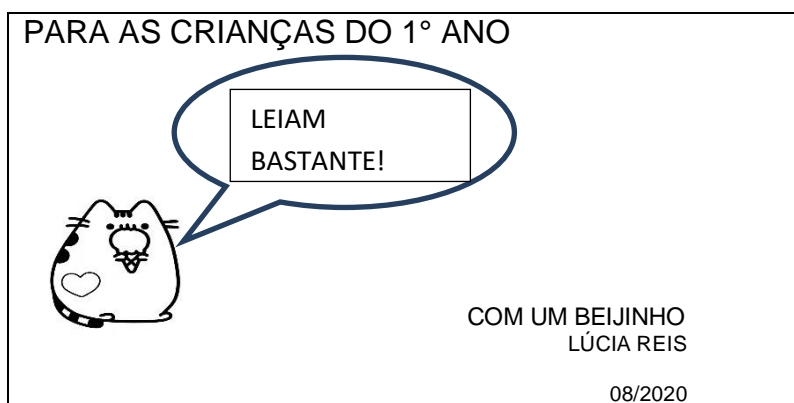
DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa, Gênero textual HQ: Gênero textual: bilhete, Construção do sistema de escrita alfabética. História: Manifestações Culturais: Folclore.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Identificar as informações que compõe o gênero textual em questão e desenvolver o sistema de escrita alfabética. História: Compreender o significado do folclore e personagens de lendas folclóricas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba Língua Portuguesa: https://youtu.be/1XuOa3-NkmQ História: https://youtu.be/4zRxxZJe3Oo continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa/ História: Com a realização de atividades de registro envolvendo a Compreensão e interpretação do gênero textual trabalhado, além da Construção do sistema de escrita alfabética e com atenção na leitura feita por um adulto.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: BILHETE

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A HISTÓRIA: **O BOI, A VACA E O BOLO**, ESCRITA POR LÚCIA REIS. A AUTORA NOS ENVIOU UM BILHETE:



VOCÊ SABE PARA QUE SERVE UM BILHETE?

SERVE PARA:

- DAR UM RECADO;
- SOLICITAR MATERIAIS;
- DAR UM AVISO;
- MOSTRAR CARINHO.

AGORA, VAMOS VER O QUE É PRECISO TER EM UM BILHETE?

1) COLOQUE (V) PARA **VERDADEIRO** E (F) PARA **FALSO**.

- A) () O BILHETE DEVE COMEÇAR COM O NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBÊ-LO.
B) () O BILHETE É UM TEXTO LONGO.
C) () O BILHETE SERVE PARA CONTAR UMA HISTÓRIA.
D) () A AUTORA FEZ UM BILHETE PARA TRANSMITIR UM RECADO.

2) **DESAFIO:** OBSERVE O BILHETE ESCRITO PELA AUTORA E COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA FAÇA UM BILHETE PARA A SUA PROFESSORA:

3) OBSERVE AS SÍLABAS DO QUADRO E COM O ALFABETO MÓVEL CONSTRUA PALAVRAS SEGUINDO AS DICAS, APÓS, FAÇA O REGISTRO:

ES	CA	DA
PE	CO	LA
CI	LHO	VA

- A) O ÚLTIMO OBJETO QUE O BOI ENCONTROU: _____
B) UM LUGAR QUE ESTAMOS COM SAUDADES: _____
C) SERVE PARA SUBIR: _____
D) DOCE FEITO COM CÔCO E AÇÚCAR: _____
E) USAMOS PARA COLAR: _____
F)


4) ESCOLHA 3 PALAVRAS QUE VOCÊ CONSTRUIU NA TAREFA ANTERIOR, DESENHE E ESCREVA:

HISTÓRIA

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

DESAFIO: HOJE VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM UM ENIGMA!

1) SIGA AS COORDENADAS E DESCUBRA QUAL É O TEMA DAS ATIVIDADES:

- 1- PRIMEIRA LETRA DE 
- 2- A QUARTA VOGAL.
- 3- NO ALFABETO VEM ANTES DA LETRA M.

4- TERCEIRA LETRA DE 

5- PRIMEIRA LETRA DE 

6- ÚLTIMA LETRA DE 

7- NO ALFABETO VEM DEPOIS DA LETRA Q.

8- PRIMEIRA LETRA DE 

1	2	3	4	5	6	7	8

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

- FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E CRENÇAS POPULARES EM FORMA DE: PROVÉRBIOS, LENDAS, CANTIGAS, ADVINHAS, PARLENDAS, TRAVÁ-LÍNGUAS, DANÇAS, COMIDAS, VESTIMENTAS E BRINCADEIRAS, QUE SÃO PASSADAS PELAS PESSOAS, DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

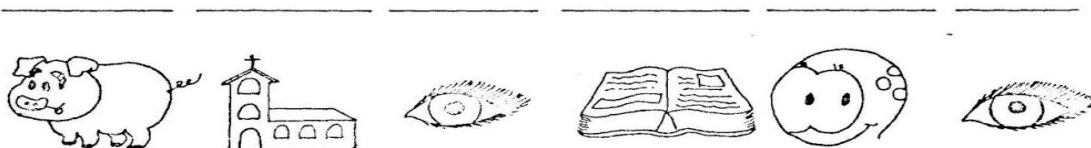
2) COMPLETE COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS DESENHOS E DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS ABAIXO:

O QUE É, O QUE É...

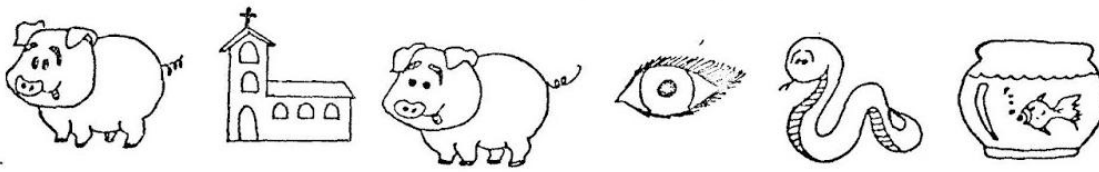
A) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?



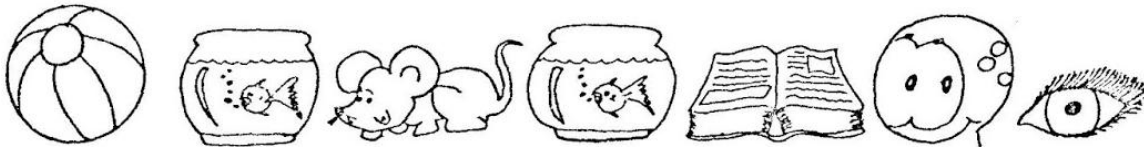
B) ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?



C) DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

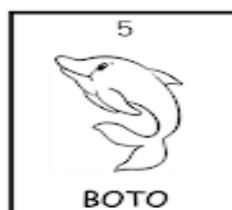
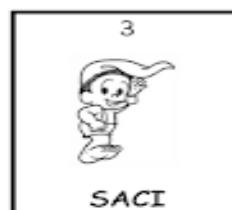
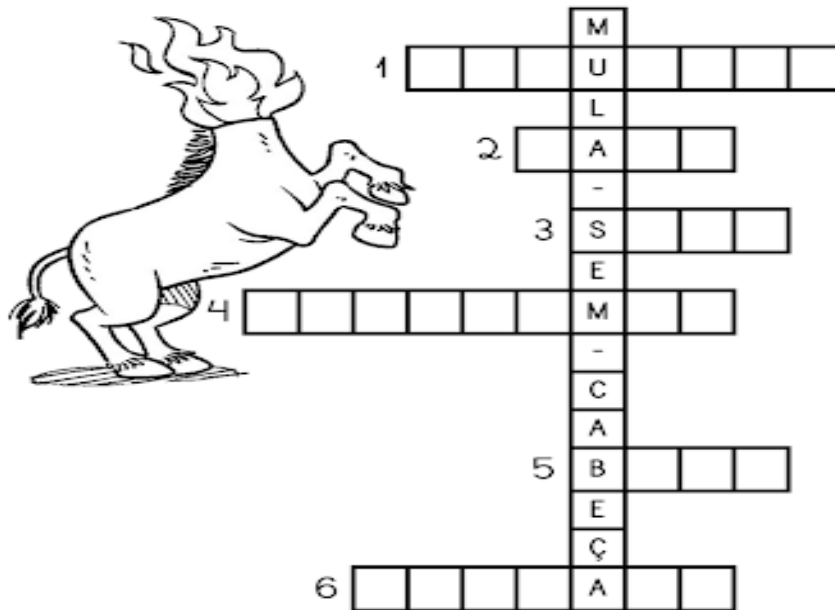


D) COLOCA NA MESA, CORTA MAS NÃO SE COME?



3) VAMOS BRINCAR DE PALAVRAS CRUZADAS?

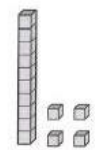
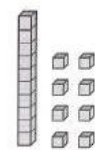
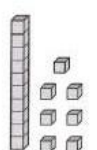
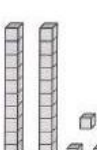
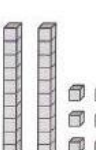
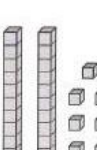

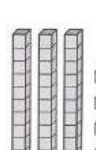
OBSERVE OS PERSONAGENS DAS LENDAS DO FOLCLORE E ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM OS NÚMEROS:



3) ESCREVA O ANTECESSOR/SUCCESSOR DOS NÚMEROS:




10	19	13	17	15	20
25	21	30	34	26	31

4) ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO, EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DE CADA NÚMERO:

							
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
A	B	C	D	E	F	G	H

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____

5) CIRCULE OS LÁPIS AGRUPANDO-OS DE 10 EM 10. QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? QUANTAS UNIDADES SOBRARAM?

A)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES					
B)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES					
C)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES					

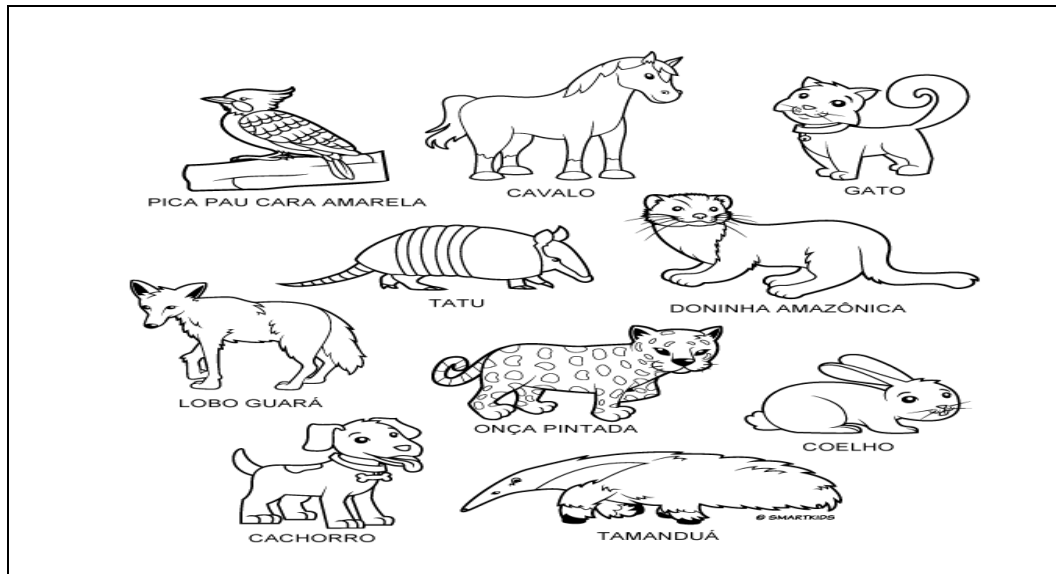
CIÊNCIAS

AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS BRASILEIRAS

NO ROTEIRO 16° NÓS VIMOS QUE A FLORESTA AMAZÔNICA É HABITADA POR UMA INFINIDADE DE ANIMAIS E PLANTAS. HOJE, CONTINUAREMOS COM ATIVIDADE REFERENTE AOS ANIMAIS DA FLORESTA AMAZÔNICA.

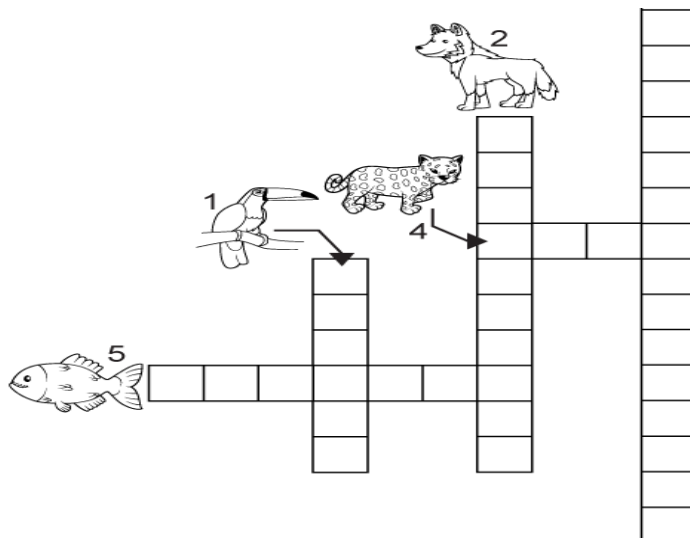
MUITOS DOS ANIMAIS QUE VIVEM NA FLORESTA AMAZÔNICA ESTÃO EM EXTINÇÃO.

1) CIRCULE E PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO:



2) AGORA ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ CIRCULOU E PINTOU:

3) RESOLVA A CRUZADINHA DOS ANIMAIS EM EXTINÇÃO:



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 DE SETEMBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Geografia: Paisagem dos lugares de vivência: Os Ritmos da Natureza, tempo atmosférico. Matemática: Contagem, leitura e escrita de números, sequência numérica, operações e situações problemas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Geografia: Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (sol, chuva, frio, calor). Identificar práticas e vestimentas adequadas de acordo com a variação da temperatura. Matemática: Contar, ler e escrever números, realizar sequência numérica, resolver operações e situações problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Acesse e assista: You tube tv escola Curitiba Geografia: https://youtu.be/dLX-z1MnAZE Contando com a ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Geografia/Matemática: Realizando com capricho e atenção as atividades propostas envolvendo temperatura, sequência numérica, situações problemas, leitura e escrita de números..

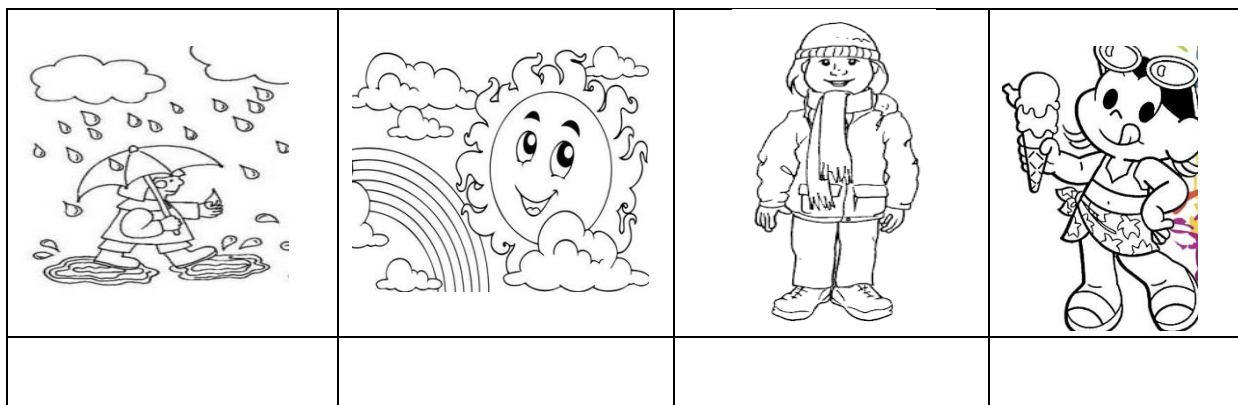
GEOGRAFIA

OS RITMOS DA NATUREZA (TEMPO ATMOSFÉRICO).

O TEMPO ATMOSFÉRICO VARIA DE ACORDO COM TEMPERATURA DAS ESTAÇÕES AO LONGO DO ANO: VERÃO, INVERNO, OUTONO E PRIMAVERA. PODENDO INTERFERIR DIRETAMENTE EM NOSSOS HÁBITOS, POIS, DEPENDENDO DA TEMPERATURA DO DIA, MUDAMOS NOSSAS VESTIMENTAS, HÁBITOS E ALIMENTOS.

QUANDO ESTÁ FRIO, NOS AGASALHAMOS E NOS ALIMENTAMOS COM ALIMENTOS QUE NOS AQUECEM; QUANDO ESTÁ CALOR USAMOS ROUPAS LEVES E CONSUMIMOS ALIMENTOS LEVES E REFRESCANTES.

1) OBSERVE AS GRAVURAS E RESPONDA: COMO ESTÁ O TEMPO NESTE DIA?



OBSERVE:

2) COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? QUAIS SÃO AS VESTIMENTAS QUE VOCÊ PODE USAR HOJE? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA E REPRESENTE ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÕES:



- A) () SOL
- B) () NUBLADO
- C) () SOL ENTRE NUVENS
- D) () CHOVENDO

2) OBSERVE COMO ESTÁ O TEMPO DURANTE 3 DIAS E REGISTRE, COLOCANDO A DATA, ILUSTRANDO E ESCRIVENDO EMBAIXO DO DESENHO:

___/___/___ ___/___/___ ___/___/___

3) QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA QUANDO ESTÁ:

- CHOVENDO? _____

- SOL? _____

MATEMÁTICA

1) VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS??

MAGALI DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



RESPOSTA:

ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?



RESPOSTA:

NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



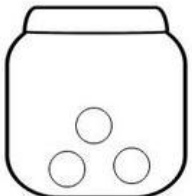
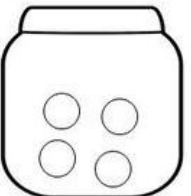
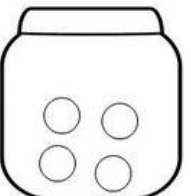

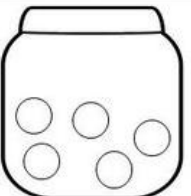
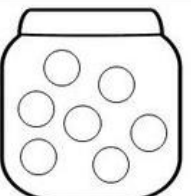
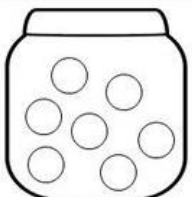
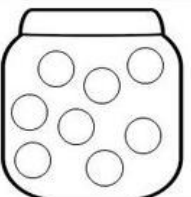

RESPOSTA:

MAGALI PLANTOU PELA MANHÃ NO SEU JARDIM 6 FLORES E A TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELA?



RESPOSTA:

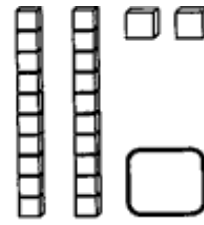
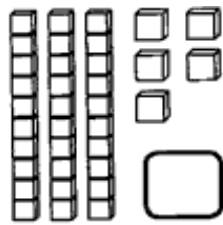
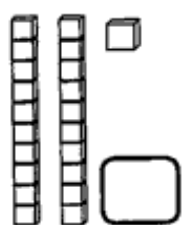
2) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

 $3 - 1 = \square$	 $4 - 2 = \square$	 $4 - 3 = \square$
 $6 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 6 = \square$	 $8 - 5 = \square$	

3) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

21										30
31										40

4) DESCUBRA QUAL É A QUANTIDADE REPRESENTADA, COLOQUE O NÚMERO E ESCREVA O NOME DE CADA UM:



HOJE É SEXTA-FEIRA




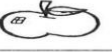

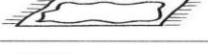










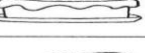







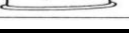
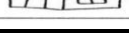


COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE SETEMBRO DE 2020

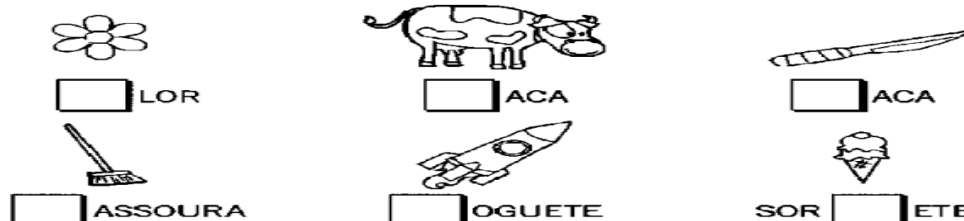
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Identificação de sons iniciais, construção do sistema de escrita alfabética. Ensino Religioso: Lugares sagrados na comunidade e nos espaços de vivência.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Identificar sons iniciais das palavras, realizar tentativas de escrita. Ensino Religioso: Compreender os lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou espaços de vivência.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You tube tv escola Curitiba Ensino religioso: https://youtu.be/1LUqcnNQ3aU continue contando com ajuda de um adulto e fique atento as orientações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa/ Ensino Religioso: Realizando com capricho e atenção as atividades propostas envolvendo ilustração, identificação de sons iniciais e tentativas de leitura e escrita.

LÍNGUA PORTUGUESA

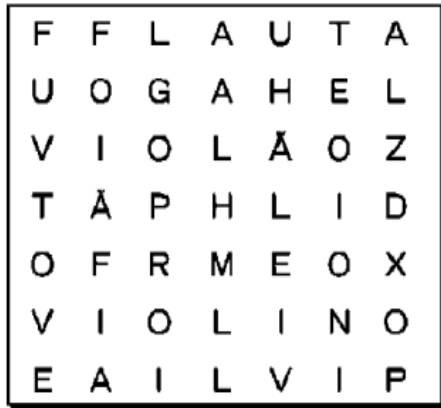
- 1) PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE, EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DO DESENHO QUE VOCÊ PINTOU:

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRafa	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

- 2) COMPLETE AS PALAVRAS COM V OU F:



- 3) ENCONTRE O NOME DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E ESCREVA O NOME EMBAIXO DE CADA UM:







4) VAMOS FORMAR PALAVRAS?

PEGUE A FLOR COM SÍLABAS QUE VOCÊ RECEBEU, JUNTE AS SILABAS E FORME MUITAS PALAVRAS:

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU FORMAR? _____

ENSINO RELIGIOSO

LUGARES SAGRADOS

VOCÊ SABE O QUE É UM LUGAR SAGRADO?

LUGAR SAGRADO: SÃO LUGARES QUE AS PESSOAS ESCOLHEM PARA TEREM UM MOMENTO DE CONEXÃO COM DEUS. NO MUNDO EXISTEM MUITAS RELIGIÕES, E CADA RELIGIÃO TEM O SEU LUGAR ESPECÍFICO ONDE AS PESSOAS SE REÚNEM PARA ADORAR A DEUS, OU SEJA, O SEU LUGAR SAGRADO, DENOMINADO DE IGREJA, TEMPLO, MESQUITA, CASA DE ORAÇÃO, ETC.

CADA RELIGIÃO TEM OS SEUS COSTUMES, AS SUAS PARTICULARIDADES, CABENDO A NÓS O RESPEITO POR TODAS PARA QUE POSSAMOS TER UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA, POIS TODAS AS RELIGIÕES NOS ENSINAM O RESPEITO E O AMOR QUE DEVEMOS TER UNS COM OS OUTROS.

- VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTA UM LUGAR SAGRADO?

() SIM

() NÃO

SE A SUA RESPOSTA FOI SIM, REPRESENTA ESTE LUGAR COM UMA BONITA ILUSTRAÇÃO:



BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ KELLY 1ºB **TURMAS:** 1º A E 1º B.



COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês já estão recebendo as atividades do 18º roteiro de **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes à semana de **08 a 11 de SETEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MATEMÁTICA EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas-feiras**, os professores regentes estão planejando e às **sextas-feiras** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: RETOMANDO O CONCEITO DE DEZENA E MEIA DEZENA; AGRUPANDO, PINTANDO E SOMANDO. JOGOS DE RACIOCÍNIO: DOMINÓ: COMPLETANDO PEÇAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: PARA RETOMAR A COMPREENSÃO DO CONCEITO DE DEZENA E MEIA DEZENA, AGRUPAMENTO POR MEIO DA PINTURA, E SOMA. JOGOS DE RACIOCÍNIO: PARA COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DAS PEÇAS AO JOGAR O DOMINÓ.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO. FOCANDO NA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE DEZENA E MEIA DEZENA; NO AGRUPAMENTO POR MEIO DA PINTURA, E SOMA. PARA VERIFICAÇÃO DO TOTAL DAS NOTAS MUSICAIS. JOGOS DE RACIOCÍNIO: COM ATIVIDADES DE REGISTRO OBSERVANDO A DIREÇÃO E COMPLETANDO O DOMINÓ.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) RETOMANDO CONCEITO DE DEZENA/ MEIA DEZENA.

A) VOCÊ SABE O QUE É UMA DEZENA, NÃO É? () SIM () NÃO

B) ENTÃO, VAMOS LÁ... UMA DEZENA VALE: () 15? () 12? () 10?

C) **MEIA** NESSE CASO, QUER DIZER **METADE**... SENDO ASSIM, UMA DEZENA É _____ E MEIA DEZENA É _____.

2) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO **UMA DEZENA** DE BRINQUEDOS E PINTE SOMENTE **MEIA DEZENA**, DEPOIS COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO.

A) VOCÊ DESENHOU _____ BRINQUEDOS, PINTOU _____ BRINQUEDOS, SOMBRARAM _____ BRINQUEDOS SEM PINTAR.

3) URSINHO FELIZ... QUANTAS NOTAS MUSICAIS!!! AGORA ESCOLHA **DUAS CORES** E PINTE UMA DEZENA DE NOTAS MUSICAIS DE CADA COR, E LOGO APÓS COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO.



A) VOCÊ PINTOU _____ DEZENAS DE NOTAS MUSICAIS. SOBRARAM _____ SEM PINTAR. SE SOMAREM AS DEZENAS QUE VOCÊ PINTOU COM AS NOTAS MUSICAIS QUE SOBRARAM SEM PINTAR TEREMOS UM TOTAL DE _____ NOTAS MUSICAIS.

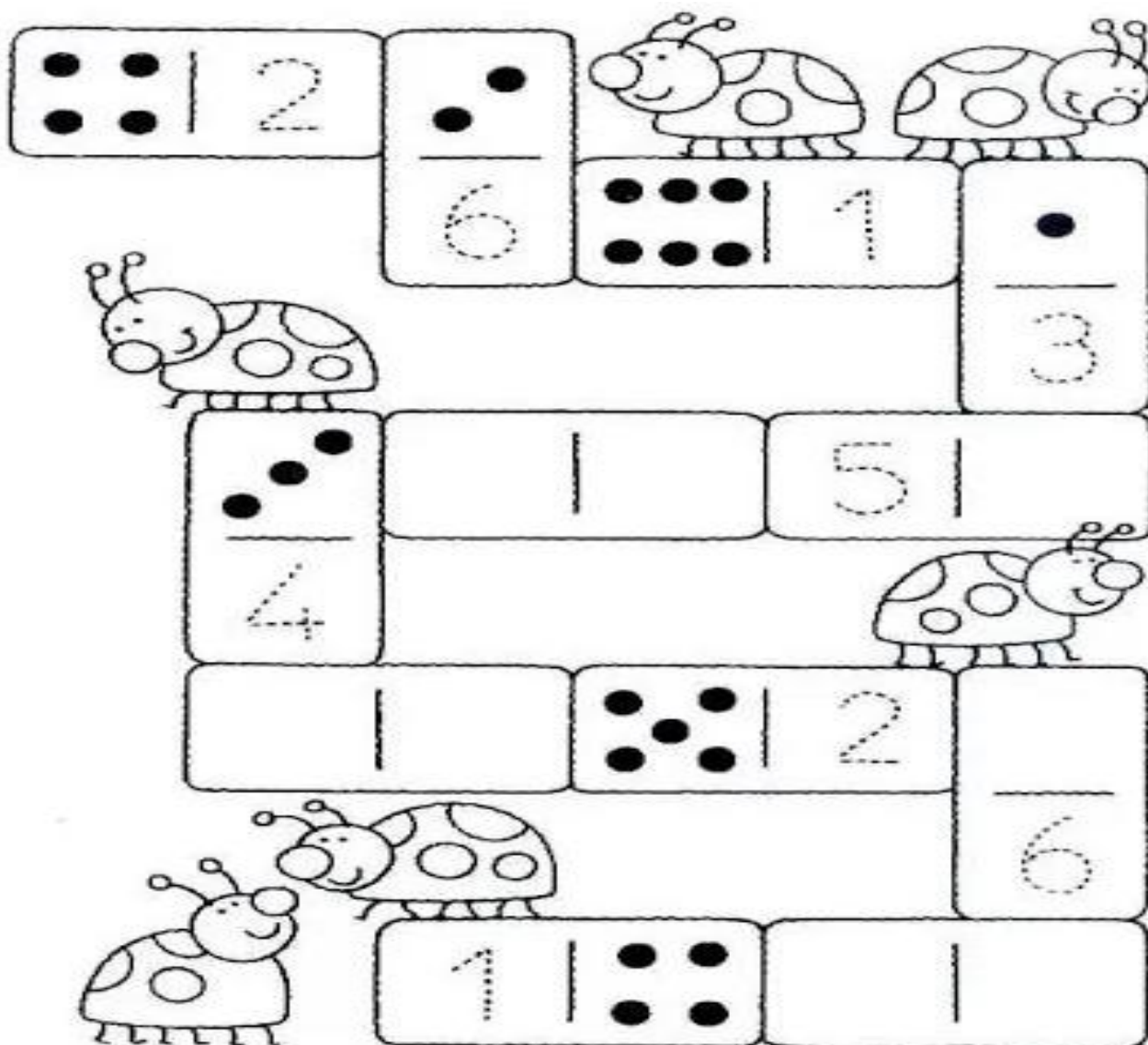
B) ASSIM PODEMOS DIZER DE OUTRA FORMA: O NÚMERO FORMADO COM A SOMA DAS NOTAS MUSICAIS FOI: _____, SENDO: _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

JOGOS DE RACIOCÍNIO

DOMINÓ

1) VAMOS LÁ... CUBRA O PONTILHADO DOS NÚMEROS, OBSERVE COM ATENÇÃO E COMPLETE O DOMINÓ.

2) OBSERVE AS JOANINHAS E PINTE DE **VERMELHO** AS QUE CAMINHAM PARA A **DIREITA**, E DE **AZUL** AS QUE CAMINHAM PARA A **ESQUERDA**.



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL; CLÁSSICOS INFANTIS. OFICINA DE TEXTO: ANÁLISE LINGUÍSTICA DO TÍTULO DE UM DOS CLÁSSICOS INFANTIS; FORMAÇÃO DE NOVAS PALAVRAS A PARTIR DE TROCAS DE DE SÍLABAS, LETRAS, ACRÉSCIMOS E RETIRADA DE LETRAS E SÍLABAS .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: PARA RETOMAR FAMILIARIZAÇÃO COM OS CLÁSSICOS, RECONHECENDOS-OS POR MEIO DE IMAGENS E FRASES. OFICINA DE TEXTO: COMPREENDER A ESTRUTURA BÁSICA DE FRASE ELEMENTOS QUE A COMPOE, E DESCOBRIR PALAVRAS NOVAS A PARTIR DE OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LETRAMENTO: COM DE ATIVIDADE DE REGISTRO QUE ENVOLVA. A IDENTIFICAÇÃO DOS CLÁSSICOS INFANTIS, POR MEIO DE IMAGENS E FRASES CURTAS. OFICINA DE TEXTO: POR MEIO DE ATIVIDADE DE REGISTRO QUE CONTEMPLAM. ANÁLISE LINGUÍSTICA DO TÍTULO DE UM DOS CLÁSSICOS INFANTIS; FORMAÇÃO DE NOVAS PALAVRAS A PARTIR DE TROCAS DE DE SÍLABAS, LETRAS, ACRÉSCIMOS E RETIRADA DE LETRAS E SÍLABAS DE OUTRAS PALAVRAS.

LETRAMENTO

GÊNERO TEXTUAL: CLÁSSICOS INFANTIS

A **LITERATURA INFANTIL** É UM GÊNERO LITERÁRIO DESTINADO AO PÚBLICO INFANTIL COM TEXTOS PRÓPRIOS PARA CRIANÇAS, O QUE O CARACTERIZA COMO UM GÊNERO TEXTUAL E PASSANDO A OCUPAR DETERMINADO LUGAR ENTRE OS DEMAIS **LIVROS**, SENDO RECONHECIDOS POR CRIANÇAS E ADULTOS COMO **CLÁSSICOS INFANTIS**. DENTRE OS QUAIS ESTÃO ALGUNS MUITO CONHECIDOS COMO: ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS, O PATINHO FEIO, CINDERELA, JOÃO E MARIA, CHAPEUZINHO VERMELHO, OS TRÊS PORQUINHOS, A PEQUENA SEREIA, A GALINHA DOS OVOS DE OURO ENTRE OUTROS.

1) OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E IDENTIFIQUE O NOME DE CADA HISTÓRIA DE ACORDO COM OS NÚMEROS.



(1)



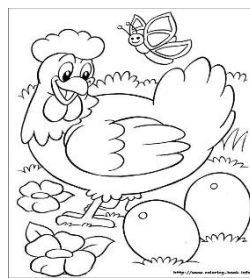
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

- () JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO
- () OS TRÊS PORQUINHOS
- () A PEQUENA SEREIA
- () A GALINHA DOS OVOS DE OURO
- () CHAPEUZINHO VERMELHO
- () O PATINHO FEIO

2) DE ACORDO COM OS SEUS CONHECIMENTOS SOBRE CADA HISTÓRIA, INDIQUE A QUAL DELAS REFERE-SE AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

A) DESEJAVA TER PERNAS PARA VIVER COMO HUMANOS: _____

B) PERDEU A SUA VIDA POR CAUSA DA GANÂNCIA DO FAZENDEIRO E SUA ESPOSA QUE QUERIAM FICAR RICOS: _____

C) NO FINAL DA HISTÓRIA, DESCOBRIU QUE ERA UM CISNE: _____

D) COMO JÁ ESTAVAM CRESCIDOS TIVERAM QUE SAIR DE CASA: _____

E) MESMO SENDO ORIENTADA PELA SUA MÃE, CONVERSOU COM ESTRANHO ENQUANTO CAMINHAVA PARA ENTREGAR A ENCOMENDA DE DOCES E BOLOS: _____

F) APROVEITOU O SONO DO GIGANTE, PARA FUGIR COM A HARPA E A GALINHA.

OFICINA DE TEXTO

1) OBSERVE O TÍTULO DA HISTÓRIA ABAIXO, CONTE E REGISTE A QUANTIDADE DE:

A GALINHA DOS OVOS DE OURO

LETRAS: _____ PALAVRAS: _____ SÍLABAS: _____

VOGAIS: _____ CONSOANTES _____

2) LEIA COM ATENÇÃO FAÇA AS TROCAS DE DE SÍLABAS, LETRAS, ACRÉSCIMOS E RETIRADA DE LETRAS E SÍLABAS , E ESCREVA AS NOVAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS INDICADOS.

NA PALAVRA **PORQUINHOS** TROQUE A SÍLABA **PO** PELA SÍLABA **BA**: _____.

NA PALAVRA **SEREIA** TROQUE A SÍLABA **SE** PELA LETRA **A**: _____.

NA PALAVRA **GALINHA** TROQUE A SÍLABA **GA** PELA SÍLABA **MA**: _____.

NA PALAVRA **OURO**, ACRESCENTE SOMENTE A LETRA **T**: _____.

NA PALAVRA **CHAPEUZINHO**, TIRE A PRIMEIRA SÍLABA E A LETRA **U**:_____.

NA PALAVRA **VERMELHO** TIRE A ÚLTIMA SÍLABA_____.

NA PALAVRA **PATINHO** TROQUE A SÍLABA PA PELA SÍLABA **GA**:_____.

NA PALAVRA **FEIO** TROQUE A LETRA **F** PELA LETRA **V**:_____.

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: PLANTAS MEDICINAIS RECREAÇÃO: CAIXINHA DE SURPRESAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: PARA IDENTIFICAR AS PLANTAS MEDICINAIS SUA CONTRIBUIÇÃO NO TRATAMENTO DE DOENÇAS. RECREAÇÃO: PARA INCENTIVAR A INTERAÇÃO, DESCONTRAÇÃO FAMILIAR E AGILIDADE E ATENÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VIDA E SAÚDE: POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO FOCANDO NA NOMEAÇÃO DAS PLANTAS MEDICINAIS RECREAÇÃO: POR MEIO DE REGISTRO POR ESCRITO OU ILUSTRATIVO.

VIDA E SAÚDE

PLANTAS MEDICINAIS

AS PLANTAS MEDICINAIS SÃO AQUELAS QUE APRESENTAM AÇÃO FARMACOLÓGICA, OU SEJA, AJUDAM NA CURA OU TRATAMENTO DE VÁRIAS DOENÇAS, SÃO USADAS HÁ MUITO TEMPO POR NOSSOS ANTEPASSADOS.

AS **PLANTAS MEDICINAIS** FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR. SÃO UTILIZADAS PARA PREVENIR E TRATAR DOENÇAS COMUNS, ALÉM DE SERVIR COMO BEBIDA E ALIMENTO. NOS ORGANISMOS VIVOS (VEGETAIS, ANIMAIS E NOS SERES HUMANOS). VEJAMOS:

1) DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DAS PLANTAS MEDICINAIS E ESCREVA NAS LINHAS EMBALXO DE CADA PLANTA.

L - O - M - A - I - C - M - A



D - L - O - B - O



R - L - H - Ã - T - O - E



B - A - O - S - B - A



V - O - C - E - A - R - D - E



M - L - C - I - A - R - E



2) AGORA ESCOLHA DUAS PLANTAS MEDICINAIS, ENTRE ESSAS ACIMA OU OUTRAS QUE VOCÊ CONHEÇA , ESCREVA O NOME DELAS E PARA QUE SERVE.

PLANTAS MEDICINAIS	PARA QUE SERVE?
1) _____ _____	1) _____ _____
2) _____ _____	2) _____ _____

RECREAÇÃO: OBAAA... É HORA DA BRINCADEIRA



CAIXINHA DE SURPRESAS.

- 1 – PREPARE UMA CAIXINHA, ESCREVA VÁRIAS, TAREFINHAS ENGRAÇADAS E EM TIRAS DE PAPEL COLOQUE NA CAIXA, FECHANDO-A BEM.
- 2 – COLOCAM-SE OS PARTICIPANTES DO GRUPO SENTADOS PRÓXIMOS UNS DOS OUTROS.
- 3 – A CAIXINHA DEVERÁ CIRCULAR DE MÃO EM MÃO, COM UMA MÚSICA TOCANDO, OU COM UM OUTRO SINAL QUE PODE SER COMBINADO, A HORA DE PARAR.
- 4 – AQUELE QUE ESTIVER COM A CAIXINHA NA MÃO, NO MOMENTO EM QUE É DADO O SINAL, OU EM QUE A MÚSICA PARAR, DEVERÁ TIRAR DA CAIXINHA UMA PAPELETA E EXECUTAR A TAREFA QUE ESTÁ ESCRITA.
- 5 – A BRINCADEIRA CONTINUA ENQUANTO HOVER PAPELETAS NA CAIXINHA.

E AÍ... GOSTARAM? REGISTRE... ESCRREVENDO OU DESENHANDO.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA


DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: RETOMADA DA NUMERAÇÃO COM MATERIAL DOURADO, E PERCEPÇÃO DOS MESMOS COMO INDICADORES DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ COMPREENDER A FORMAÇÃO DO NÚMERO A PARTIR DA BASE 10, COM ACRÉSCIMO DAS UNIDADES AS DEZENAS, VISUALIZADO NO MATERIAL DOURADO PERCEBENDO OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS COMO INDICADORES DE QUANTIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DE ATIVIDADES DE REGISTRO QUE CONTEMPLAM A NUMERAÇÃO VISUALIZANDO-A NO MATERIAL DOURADO, A PARTIR DO ACRÉSCIMO DAS UNIDADES AS DEZENAS.


MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) LEMBRAM DO MATERIAL DOURADO? A **BARRINHA** REPRESENTA A **DEZENA** E OS **CUBINHOS** REPRESENTAM **AS UNIDADES**. CONTE E REGISTRE.,CADA UM NA SUA CASINHA:


NÚMEROS NATURAIS




1 (UM)
1 UNIDADE (U)




10 (DEZ)
1 DEZENA (D)




D	U



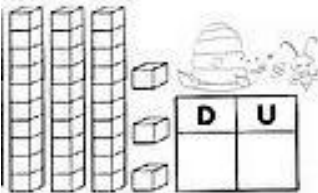
D	U




D	U



D	U



D	U



D	U

2) AGORA É SUA VEZ...LEIA DESENHO E REPRESENTA E COM O NUMERAL, OBSERVE O EXEMPLO:

A) UMA DEZENA E CINCO UNIDADES:  = 15

B) UMA DEZENA E NOVE UNIDADES: _____ = _____

C) DUAS DEZENAS: _____ = _____

D) DUAS DEZENAS E SETE UNIDADES: _____ = _____